

Présentation du Pôle C2MI

Sciences et Techniques pour la Conception, le Manufacturing & le Management Industriel

Auteur: André ERNESTO (andre.ernesto@ecam.fr)

Formation: NaN

UE: NaN

Pôle: C2MI (Conception, Manufacturing & Management Industriel)

Date: Septembre 2021



Pôle C2MI

Une équipe solide et interdisciplinaire



S. FANJUL
Organisation Industrielle
Supply Chain

Conception Mécanique

Management de Projet

A. ERNESTO

Entrepreneuriat

M. LECOMTE

L. GRAISSOT

S. LASSERRE

Qualité

Maintenance

Statistiques Industrielles

Mathématiques

CFAO

Fabrication



E. BRAILLY
Eco-Conception
Environnement
Innovation Durable



B. MARCONNET
Organisation Industrielle
Méthodes
Supply Chain



C. ROSATI
Organisation Industrielle
Management de Projet



N. CARON
Conception Mécanique
CAO
Fabrication



S. ALTNJI
Conception Mécanique
CAO
Fabrication



S. BARNOUSSI
Conception Mécanique
CAO/PLM
AR/VR



H. AZIZ Méthodes Maintenance CFAO



E. BEAUVY
Organisation Industrielle
Supply Chain



J.F. CARON
Organisation Industrielle
Maintenance
Management de Projet



E. JULIAU
Conception Mécanique
CAO
Fabrication



Une équipe disponible et à l'écoute

■ Venez nous rencontrer au deuxième étage du bâtiment LOUYOT (J)







Contexte

- Le monde Industriel est en pleine mutation
- De profonds changements sont en cours et génèrent
 - ➤ Une économie de la connaissance (hausse des efforts de R&D)
 - ➤ Une mondialisation des équipes (conception, production)
 - ➤ Un accroissement de la complexité des systèmes Industriels
 - Une réduction du Time-to-Market (amélioration des outils informatiques de coopération)
 - Une évolution de la notion de produit (concepts de produits étendus et/ou de couples produits-services)
 - Un modèle d'économie circulaire dans lequel le produit devient matière première pour le cycle suivant (cf. concept de la fondation Ellen Macarthur)
 - On assiste à la fin du modèle d'économie linéaire Make Take Dispose qui épuise les ressources et génère des déchets







Les enjeux à venir du 4.0 (industrie/usine du futur)

■ Trouver les conditions d'une croissance durable

- > 1ère Révol. Indus., fin du XVIII, mécanisation et exploitation du charbon, chemin de fer
- > 2^{ème} Révol. Indus., fin du XIX, extraction du pétrole/gaz, électricité, moteur à explosion
- > 3^{ème} Révol. Indus., milieu du XX, nucléaire, informatique, exploration spatiale
- → 4^{ème} Révol. Indus., début du XXI, numérisation de l'information et interconnectivité des appareils, intelligence artificielle, ordinateur quantique

■ Se poser la question des leviers d'une performance globale des entreprises

- > Performance économique via un nouveau modèle d'organisation
- > Performance environnementale via l'éco-efficience et l'éco-innovation
- > Performance sociale & sociétale via une nouvelle approche de l'homme au travail

■ Mesurer l'impact sur les entreprises

- Responsable & Circulaire
- Compétitive & Agile
- Digitale & Intégrée

■ L'Ingénieur de demain

Capable de proposer des innovations technologiques responsables au service de l'humain et de la planète

ecam.fr 5 / 14





Périmètre d'intervention

- Le Pôle C2MI couvre l'ensemble du cycle de vie d'un produit et des services associés
 - ➤ De la conception en passant par la production, la distribution, l'usage et la fin de vie
- Dans le cadre de l'Usine du futur, ou 4.0, le Pôle C2MI développe et met en œuvre une boucle numérique en correspondance avec le cycle de vie

L'objectif : usine 4.0 avec la gestion des données issues du cycle de vie complet

L'entreprise réelle (physique)

L'entreprise virtuelle (Jumeau Numérique)

Cycle de vie du produit physique

Boucle numérique associée





Les 4 activités fondamentales du Pôle

- 1. L'Enseignement
- 2. La Relation Entreprise (PRD)
- 3. La Recherche
- 4. L'International

Pôle C2MI

Enseignement & Relation Entreprise (PRD)

Conception

Étude mécanique des systèmes pour tous secteurs d'activités

Note de calcul, dimensionnement, plan, nomenclature, CAO, PLM, simulation numérique, réalité augmentée, éco-conception, maquettage/prototypage au FabLab

Exemples de réalisations PRD

Système embarqué pour l'aéronautique, four à pains industriel, système d'élagage hydraulique et électrique, système de manutention en logistique, système auditif pour les joggers

Objectifs pédagogiques généraux Développer l'Ingéniosité et le pragmatisme pour imaginer des solutions créatives et innovantes

Être capable de penser et d'agir en réseaux ouverts pour manager un projet avec agilité

Manufacturing

Étude des procédés et des méthodes industrielles

Gamme de fabrication, FAO, usinage, soudage, assemblage, contrôle MMT, manutention, stockage, robotisation/cobotisation, jumeau numérique, maintenance prédictive, FabLab

Exemples de réalisations PRD

Banc de tests mécaniques et hydrauliques, automatisation de lignes d'assemblage/ contrôle/conditionnement & stockage, robotisat. et cobotisat. d'opérations de soudage

Objectifs pédagogiques généraux

Être capable de concevoir des couples produits/processus innovants

Être capable d'analyser un poste de travail et de poser un diagnostic pertinent en termes de robotisation/cobotisation

Management Industriel

Amélioration de la performance globale & durable d'une entreprise

Organisation industrielle, réduction des délais, management de la qualité, réduction des risques SSQVT, respect de l'environnement, supply chain, expérimentation au GHC

Exemples de réalisations PRD

Implantation d'usine, détermination et mise en œuvre de KPI, étude marketing technique, calcul bilan carbone

Objectifs pédagogiques généraux

Être acteur de la transformation digitale d'une organisation pour aller vers l'Industrie du futur

Connaître les systèmes de production afin d'innover dans l'organisation industrielle et la chaîne d'approvisionnement

ecam.fr





Recherche & International

- Recherche (pour l'instant, les thématiques suivantes sont en cours de réflexion)
 - Éco-Conception
 - Jumeau Numérique
 - ✓ Comprendre, modéliser l'entreprise réelle pour en faire un jumeau numérique dynamique permettant d'augmenter sensiblement la performance globale de la PMI
 - ➢ Ingénierie de Conception collaborative Produit/Processus
 - ✓ Comprendre, modéliser et concevoir le futur de la conception collaborative dans l'industrie.
 - Planification et Supply Chain
 - ✓ Comprendre, modéliser et concevoir des outils de planification des activités de production, de stockage et de transport dans les chaînes logistiques
 - Robotisation/Cobotisation
 - ✓ Comprendre, modéliser et concevoir une méthodologie destinée aux PMI

International

- Partenariat en supply chain via le challenge mondial Serious Game Inchainge qui se déroule aux mois de mai & juin en France et en Hollande
- Partenariat avec Thammasat University (Thaïlande) autour de l'enseignement de la supply chain
- Un modèle unique en Europe avec le GHC (Gene Haas Center)



Pôle C2MI

Les plateformes

Le FabLab, le GHC et le futur Atelier Évolutif sont les trois outils clés pour les Enseignements et la Recherche





ecam.fr





Objectifs pédagogiques

- Rendre les élèves ingénieurs acteurs et moteurs de la transformation digitale
- Leur apporter une vision globale et intégrée de l'entreprise
- Leur apprendre les avantages, et les limites, des outils et systèmes, pour prendre des décisions éclairées
- Leur apporter un enseignement ancré dans le concret

ecam.fr 11 / 14

Merci de votre attention





Ecole d'ingénieurs depuis 1900

40, montée Saint-Barthélemy - 69321 LYON cedex 05 Tél.: 04 72 77 06 00 - info@ecam.fr









